**Area Minori 13 maggio 2016**

Presenti:
- Altramente, Patrizia Sentinelli e Dario Mavilia
- Apriti Sesamo, Valentina Casavola
- Anthea, Antonella Di Clemente
- Borgo Ragazzi Don Bosco, Romina Lucchetti
- Casa Africa, Daniela Nardi
- Casa Diritti Sociali, Amalia Romano, Giorgio Castelli e Daniela Sansonetti
- Cemea, Claudio Tosi e Cristina Brugnano
- Piuculture, Adele Nannetti
- Scuolemigranti, Paola Piva, Sara Eisa e Angelita Papa

**Risultato politico del convegno**Valutazione positiva sia delle presenze che per la qualità degli interventi. Al convegno hanno partecipato quasi 300 persone, in gran parte le scuole (grazie alla circolare inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale Lazio), molte provenienti dalle provincie, rappresentate da dirigenti scolastici e insegnanti referenti degli alunni stranieri intercultura. Questo è un segnale di interesse per il tema e un bisogno di supporto da parte delle scuole. Il progetto educativo di Scuolemigranti proposto nella relazione di Patrizia Sentinelli e ripreso negli interventi, è stato ben compreso dalla platea. E’ emersa con chiarezza le diverse responsabilità della scuola e delle associazioni rispetto al piano educativo degli alunni stranieri, ma la necessità delle azioni di sostegno anche esterne alla scuola con doposcuola, centri giovani, intercultura e coinvolgimento delle famiglie.
Dopo il convegno sono arrivate alla Rete richieste di collaborazione anche da istituti superiori (esempio Aprilia) nei quali “emergono” alunni neo arrivati e nati qui ma fortemente carenti della lingua italiana. Un altro effetto del convegno è la proposta di collaborazione che è arrivata dalla rete delle scuole del municipio 5; all’incontro hanno partecipato Altramente e Casa Diritti Sociali.

**Laboratori estivi di lingua**Il progetto della Rete (vedi allegato) prevede gli adempimenti che le scuole devono assicurare (in particolare i contatti con le famiglie); la Rete può inviare volontari/tirocinanti alle associazioni, a tal fine è previsto l’incontro tenuto da Angelita Papa il 25 maggio di orientamento dei soggetti disponibili.

**Collaborazione con le scuole**L’intesa di collaborazione che la Rete ha elaborato nel 2013 contiene molte utili indicazioni su come procedere nella collaborazione tra scuola e associazione, tuttavia molte scuole non hanno ancora “imparato a meritare” l’investimento degli operatori e dei volontari. Si tratta di indurre le scuole a condividere e adottare:
- protocolli di accoglienza degli alunni stranieri
- criteri di valutazione delle competenze linguistiche dell’alunno e di tenerne conto nella valutazione scolastica
- didattica delle materie con un italiano semplificato
- armonizzazione del lavoro a scuola con il sostegno in orario extrascolastico.
In merito a queste procedure si è deciso di promuovere un laboratorio formativo rivolto a volontari e docenti per sperimentare dei metodi condivisi ed efficaci. Il laboratorio verrà progettato nel prossimo appuntamento del 9 giugno.