

BES Bisogni Educativi Speciali

Con BES si intende che, fra tutti i bisogni educativi degli alunni (bisogno di sviluppare competenze, bisogno di appartenenza, di identità, di valorizzazione, di accettazione ecc.) se ne possono *aggiungere* alcuni derivanti da una situazione particolare (“speciale”) che ostacola o rallenta l’apprendimento e lo sviluppo. Nella Circolare ministeriale n° 8 del 2013 si elencano: “svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché [trattasi di alunni] appartenenti a culture diverse”.

I BES richiedono interventi tagliati accuratamente su misura delle specifiche situazioni e dei fattori che le originano: dagli interventi più formali (Piano educativo individualizzato, interventi psicoeducativi) a quelli informali, come l’attenzione dedicata da riservare alle situazioni più difficili.