

Alessandra Smerilli, Asinitas

Il Centro interculturale Miguelim – Scuola delle donne, 12 ottobre 2018

*I miei figli Li sento parlare i miei figli inglese sciolto e curdo stentato.
Ogni volta che ci troviamo in disaccordo loro si consolano a vicenda dicendo:
“Non fare caso alla mamma, lei è curda.” Diventerò straniera a casa mia?
Choman Hardi*

Il Centro interculturale Miguelim è uno spazio rivolto alle **donne migranti**. Ha la sua sede e il suo primo focus d'intervento nel territorio di **Torpignattara**. Nato all'interno della **scuola d'infanzia C. Pisacane** nel 2006 con le madri degli alunni di origine straniera, si è poi trasferito nella sede attuale di via Policastro 45 per meglio rispondere alla numerosa utenza. Ha come obiettivo principale quello di contrastare l'isolamento delle donne migranti, costruire insieme a loro una **comunità** che si offra come punto di ripartenza e riformulazione del progetto migratorio e di vita e di valorizzarne il ruolo come **mediatrici culturali** informali nella loro comunità.

Il centro si propone anche di accompagnare e sostenere le donne in alcune **dimensioni “sensibili”** del loro percorso: il tempo dell'arrivo, la maternità, l'educazione dei figli in un paese straniero, la valorizzazione delle capacità creative ed espressive, il sostegno alla progettualità formativa e professionale. **La scuola di italiano per sole donne con lo spazio di accoglienza per i figli in età pre-scolare** è il cuore delle attività del centro, luogo privilegiato di incontro e di scambio attraverso la nuova lingua.

A scuola emergono le situazioni critiche, i problemi, i desideri e i disagi delle donne ed è a partire da essa che nascono **percorsi di sostegno alla maternità, orientamento socio-sanitario, formativo, professionale e laboratori di narrazione, artistici e teatrali**. Negli anni il centro è stato capace di coinvolgere le donne migranti nell'équipe di lavoro come mediatrici culturali, educatrici e maestre e le ha sostenute nell'ideazione di percorsi culturali e educativi da loro condotti, diventando un'esperienza autentica di polo pedagogico interculturale. L

e donne del centro realizzano **corsi di lingue madri, corsi di arti tradizionali delle comunità, organizzano eventi culturali** aperti a tutte le comunità partecipano ai laboratori interculturali. Nell'intervento si porrà l'attenzione su **come creare contesti di apprendimento della lingua accessibili dalle donne straniere**, sul loro **rapporto con la scuola dei propri figli**, che rappresenta il più delle volte il primo luogo di incontro con il contesto italiano e su come sostenerle nel ruolo genitoriale.