



proposta di Scuolemigranti
Latina 15 giugno 2018

INTESA di COLLABORAZIONE

Enti gestori di 1° e 2° accoglienza
e
Associazioni della Rete Scuolemigranti di Latina

1. FORMAZIONE MIGRANTI

ALFABETIZZAZIONE

Per chi:

Migranti totalmente o scarsamente istruiti

Come:

- metodo condiviso per **valutare il grado di analfabetismo**
- organizzazione di corsi ad hoc per gruppi piccoli, tendenzialmente di livello omogeneo

ITALIANO L2

Per chi:

Migranti iscritti alle scuole della Rete e ospiti delle comunità di accoglienza di qualunque età

Come:

- è importante che gli ospiti delle comunità possano accedere a una pluralità di corsi, nella comunità, nelle associazioni, nei CPIA
- a tutti gli allievi, anche a quelli che partecipano per poche ore, la scuola rilascia un semplice attestato (non certificato!): ore di formazione frequentate, con breve nota in merito all'apprendimento
- varie associazioni della Rete godono di una convenzione agevolata con CEDIS per consentire agli allievi di fare l'esame CELI, italiano per stranieri (certificato a valenza internazionale, per permesso di soggiorno e CV). Questa opportunità verrà messa a disposizione degli ospiti dei centri.
- è importante costruire strumenti di **coordinamento tra i docenti:**
 - criteri condivisi per una scheda da compilare con l'allievo al primo colloquio di iscrizione.
 - possibile inserimento concordato nel data base condiviso dell'osservatorio.
 - coordinamento didattico per via telematica (gruppi social) con i responsabili dei centri per segnalare le criticità che emergono durante il corso: interessi, attitudini, situazioni particolari che possono emergere nel contatto diretto con i beneficiari (analfabetismo nascosto, abbandono immotivato, ecc.)
 - coordinamento didattico per via telematica (gruppi social) tra docenti e operatori dei centri per mettere in comune e/o a confronto programmazioni, metodi, buone prassi

EDUCAZIONE CIVICA

Per chi:

Migranti iscritti alle scuole della Rete e ospiti delle comunità di accoglienza di qualunque età

Come:

- scambio di informazioni e inviti alle iniziative culturali, civili, sportive, cura dei beni comuni, ecc

2. ORIENTAMENTO VERSO L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO

Per chi:

Migranti iscritti alle scuole della Rete e ospiti delle comunità di accoglienza di qualunque età

Come

- momenti congiunti, rivolti a allievi e ospiti, per informare sul sistema di istruzione e formazione professionale e le offerte nel territorio: requisiti richiesti in accesso, titoli in uscita, durata, costi, orari, sedi, scadenze per l'iscrizione, ecc. Distribuzione periodica di materiale informativo.
- importante che agli incontri di orientamento partecipino alcuni referenti di CPIA, scuole serali, istituti di istruzione superiore, centri di formazione professionale

3. PREPARAZIONE PER ACCEDERE A ISTRUZIONE E FP

Per chi:

- migranti iscritti alle scuole della Rete e ospiti di qualunque età
- particolare attenzione ai così detti "volanti", corsisti particolarmente dotati, e/o con buona scolarizzazione pregressa, che possono – e quindi devono – bruciare le tappe dell'apprendimento nel tempo limitato a loro disposizione

come

- corsi intensivi per piccoli gruppi
- formazione specifica per piccoli gruppi su come presentarsi alla iscrizione di un corso o a un colloquio di lavoro
- con un gruppo limitato di soggetti si sperimenta la costruzione di un "portfolio" individuale: lingue, scolarizzazione pregressa, attività lavorative nei paesi di origine, competenze formali, informali e non formali, livello raggiunto in L2, ecc. Su tale base, potremmo sollecitare i CPIA a predisporre programmi mirati a rifugiati e richiedenti asilo:
- Terza Media
- Biennio istituti superiori (scuole serali)
- Corsi professionalizzanti (informatica, inglese, ecc.) (es. sapere, saper fare, saper essere)
- laboratori propedeutici per l'iscrizione a corsi di terza media del CPIA (possibilmente in accordo con il CPIA di destinazione ...)

4. FORMAZIONE FORMATORI

Per chi: operatori dei centri di accoglienza e operatori delle associazioni Scuolemigranti

Come

Seminari anche brevi (es. 2 incontri di 3 ore ciascuno) da realizzare insieme, su tematiche quali
- metodi per **riconoscere il livello di analfabetismo** (scheda su tre livelli)
- metodi **per rilevare: competenze linguistiche, esperienze professionali, abilità, aspirazioni...**
- **condivisione dei dati** sul soggetto, da raccogliere in accoglienza (vedi scheda Scuolemigranti per iscrizione al corso di italiano)
- informativa ai formatori sul funzionamento del sistema nazionale di istruzione e formazione
- **seminari su didattica attiva e cooperativa**, per sfruttare la risorsa del gruppo classe e per sostenere la motivazione individuale allo studio (ridurre il tasso di abbandoni)

5. MONITORAGGIO DELLE LINEE GUIDA Da definire in altri incontri