

## FOCUS-Casa dei Diritti Sociali / Didattica a distanza con apprendenti vulnerabili PreAlfa1 - Alfa1 - PreA1

### La scuola è aperta... con whatsapp.

La sospensione dei corsi di alfabetizzazione ci ha sicuramente trovati impreparati ad affrontare immediatamente la situazione, anche se da subito era stato chiaro che dovevamo tener teso quel filo di relazioni e di interesse che si stavano consolidando all'interno dei gruppi-classe; gruppi di persone adulte che avevano trovato l'opportunità e la voglia di mettersi in gioco per imparare a leggere e scrivere.

Ci siamo dati allora, come obiettivo primario quello di garantire vicinanza e continuità al percorso di apprendimento.

### Con cosa abbiamo dovuto fare i conti

- Possibilità di usufruire di connessioni Wi-Fi solo in orari limitati (spesso serali);
- Strumenti a disposizione, nessuno degli studenti è in possesso o può servirsi di un PC;
- Alcune persone continuano a lavorare e non sono solo stanchi, sono spaventati e coscienti del rischio a cui si espongono ogni giorno e la sera non trovano energie per fare qualche attività (*colmano l'assenza degli italiani con contratto regolare che usufruiscono delle tutele previste in questo momento e garantiscono un minimo di continuità lavorativa ad artigiani, in piccole officine, magazzini ect..*);
- Il lavoro di badante può diventare una completa clausura, e la convivenza prolungata con gli anziani assistiti ridurre al minimo lo spazio ed il tempo da dedicare ad attività personali come lo studio.

### Quale sostegno riusciamo a dare

Quindi per noi niente piattaforme per poter riunire i gruppi ed anche il tentativo di proporre un paio di App per la letto-scrittura per qualcuno è fallito poiché, nonostante avessimo creato dei tutorial ad hoc, non sono stati compresi oppure noi non siamo stati all'altezza del compito!

Le App proposte: Fare parole1 - Fare parole2 ; CPIApp (Lodi)

### Unica strada percorribile whatsapp

Al momento garantiamo incontri individuali 3/4 volte la settimana con videochiamata

Le attività vengono proposte con foto e vocali su whatsapp e si attende un feedback da parte degli studenti, normalmente con letture in vocale o foto del compito eseguito.

Proponiamo Video da YouTube per stimolare la conversazione, il racconto e riflettere su alcuni temi.

Alcune attività più 'smart' stanno diventando di routine e per qualcuno è diventato familiare modificare le foto per attività che richiedono un collegamento parola/immagine o immagine/frase oppure evidenziare una parola, una sillaba, una lettera in attività "Cerca nel testo".

### Il materiale personalizzato

Difficile trovare materiale pronto da utilizzare, per questi livelli di competenze, senza doverli adattare alla nuova modalità di interazione: questo già ci ha imposto di riflettere su:

- Le consegne chiare, con poche parole
- Attività suddivise in compiti più brevi
- Il tipo di feedback da dare

Abbiamo dovuto anche prendere in considerazione il fatto che l'assenza del gruppo classe priva gli studenti di livelli diversi, della possibilità di sfruttare le dinamiche di cooperazione nell'apprendimento. Ci è sembrato opportuno, in questo contesto, progettare più specificamente, quanto a bisogni, difficoltà e stimoli, le attività da proporre.

### Non solo didattica

Non avendo la possibilità di fare lezioni con i gruppi contemporaneamente in presenza, abbiamo formato un gruppo whatsapp per così dire più 'amicale' in cui gli scambi non sono direttamente sul piano

dell'apprendimento linguistico ma più sul piano relazionale; uno spazio più libero per esprimersi in cui gli insegnanti mantengono una presenza più 'discreta'.

Questo strumento, nelle nostre intenzioni, dovrebbe anche mantenere viva la presenza della scuola come comunità, attenuando l'impatto delle comunicazioni uno a uno che questa fase ci impone. Almeno per ora.

### Riflessioni

Per noi al momento, l'occasione di un potenziamento digitale con persone vulnerabili è minima, ma sicuramente potrà essere oggetto di riflessione e di bilanci futuri, su cui speriamo di poter ragionare tutti insieme!