

**venerdì 7 febbraio**  
**ore 9 – 18**  
**Csv, via Liberiana 17 Roma**

### **Destinatari**

Il corso si rivolge a insegnanti di italiano L2

### **Sviluppo di competenze quali:**

- riflessione sull'insegnamento in classi vulnerabili (analfabeti e debolmente scolarizzati)
- riflessione sulla didattica ludica con adulti: criticità e prospettive
- attività laboratoriale sull'utilizzo di alcune tecniche.

La struttura del corso risponde a tali obiettivi, alternando momenti in presenza a momenti di laboratorio.

### **Formatori:**

Alessandro Borri (CPIA Montagna, Castel di Casio)

Florinda D'Amico (FOCUS – Casa dei Diritti Sociali, Roma)

**Contributo.** €15 per l'area amministrativa della Rete, da versare a Focus - Casa Diritti Sociali IT-87-C- 01030-03204-000001016142 Causale: Formazione

**Verrà rilasciato attestato di partecipazione**

**Iscrizioni:** <https://forms.gle/TwGMuGY2sDpJE9TR9>

### **Presentazione del tema**

Negli ultimi anni abbiamo assistito da una sempre maggiore valorizzazione della didattica ludica nell'insegnamento delle lingue. Studi hanno dimostrato ormai da tempo come questa modalità valorizzi le diverse intelligenze, sia motivante, sviluppi competenze linguistiche, interazionali e sociali. L'oggetto di questo percorso formativo è l'applicazione della glottodidattica ludica nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti scarsamente scolarizzati o analfabeti.