

PROPOSTA PER LA PREPARAZIONE E RESTITUZIONE IN CLASSE DELLA VISITA

tempo stimato: 2/3 ore (una o due lezioni)
(fare riferimento alla dispensa)

PREPARAZIONE

1. PROPORRE LA VISITA
2. MOSTRARE AGLI STUDENTI UNA MAPPA DELLA CITTÀ DI ROMA
3. LOCALIZZARE nella mappa della città LA POSIZIONE DEL PARCO DEGLI ACQUEDOTTI
4. SPIEGARE LA VISITA e COSA SI FARÀ
5. SPIEGARE COSA FA SCUOLEMIGRANTI
6. SPIEGARE cosa fanno i Volontari del Parco e l' Associazione RETAKE
7. SPIEGARE che chi vuole può ricevere all'ingresso sacco e molle per partecipare alla raccolta dei rifiuti
8. RIFLETTERE sull'importanza della cura dell'ambiente e della raccolta differenziata
9. MOSTRARE la mappa del parco con le tappe e INDIVIDUARE le varie tappe del percorso all'interno del parco
10. INDIVIDUARE gli elementi naturali e monumentali per ogni tappa utilizzando;
foto
parole ascolto/copia/scrittura/lettura
11. MOSTRARE IL MATERIALE che sarà distribuito all'ingresso per le ATTIVITA' da svolgere nel Parco
12. OSSERVARE E INTEGRARE il **GLOSSARIO** attraverso gioco di abbinamento: foto-parola-significato
13. ELABORARE dei **CARTELLINI CON LE PAROLE**
14. RIFLESSIONE sui **QUATTRO ELEMENTI**:
ARIA
TERRA
ACQUA
FUOCO
in cui sono presenti:
ESSERI ANIMALI
ESSERI VEGETALI
ESSERI UMANI
MINERALI

15. FAR RACCONTARE agli studenti la loro esperienza nel caso in cui abbiano visitato altri parchi;

Gli studenti che vorranno aderire lasceranno i propri nominativi e saranno preparati i materiali in lieve sovrannumero.

15. INVITARE gli studenti a scattare foto con il proprio telefonino sia di piante/monumenti riconosciuti, sia di quelli NON riconosciuti,

Gli studenti dopo la visita potranno inviare attraverso whatsapp le **FOTO** e saranno **STAMPATE** quelle più significative.

16. EVENTUALE DISTRIBUZIONE di fotografie di **piante usate in medicina e in cucina**, da riconoscere in loco, con brevi spiegazioni circa il loro utilizzo e proprietà.

Integrazione di tali informazioni con il loro impiego in altri Paesi e **discussione** tra gli studenti a partire dalle loro conoscenze.

RESTITUZIONE E VERIFICA

tempo stimato: 1 o 2 lezioni

1. Raccolta di impressioni e commenti e stimolo a una discussione sull'esperienza fatta:

- distribuzione delle fotografie stampate e **abbinamento** con tappe/monumenti/piante incontrati durante la visita;
- attività di **definizione e rinforzo** delle PAROLE utilizzate, dei 'modi di dire', delle espressioni acquisite;
- per chi vuole, catalogazione e sistemazione dei materiali (appunti, glossario, fotografie, eventuali ricerche realizzate dagli studenti) nei quaderni

2. Elaborazione di un cartellone esemplificativo dell'esperienza con:

1. foto del gruppo partecipante
2. degli elementi individuati
3. degli elementi preferiti
2. brevi interventi scritti dei partecipanti che esprimano le loro impressioni e sensazioni
3. disegni

3. Eventuale illustrazione del cartellone da parte degli studenti partecipanti a quelli che non hanno partecipato

4. Eventuale somministrazione di un questionario agli studenti

Conoscevi già il Parco degli Acquedotti?

Ti è piaciuta la passeggiata?

Che cosa ti è piaciuto di più?

La passeggiata è stata faticosa

Sì

No

La passeggiata è stata troppo lunga

Sì

No

Hai capito quello che hanno spiegato le guide?

Tutto

Abbastanza

Poco

Hai imparato delle nuove parole?

Quali?

Ti piacerebbe tornare con la tua famiglia/con i tuoi amici nel Parco degli Acquedotti?

Sì

No

Non lo so

Nel tuo paese vivevi:

- in un ambiente naturale
- in un villaggio
- in una città

Le piante e gli animali presenti nel tuo paese sono molto differenti da quelli presenti in questo parco?

Quali ti piacevano di più?