**SECONDO MODULO: “*IO STUDIO*”**

(**Dominio personale; esperienza concreta e condivisa della scuola di Italiano**). Rispetto alla formazione civica, l’obiettivo del modulo è acquistare consapevolezza sul ruolo dello studio nello sviluppo della propria identità, e i mezzi per favorirlo.

Dai dibattiti con gli studenti è stata selezionata l’efficacia, per un testo input, di una frase del Dalai Lama: *“Dona a chi ami ali per volare, radici per tornare e motivi per rimanere”*. Il concetto di “radici” è ben radicato nelle singole storie individuali e nelle nostalgie di esuli; ma sono interessanti le riflessioni che si mettono in moto quando ci si impegna a capire quali ali permettono realmente la crescita di ciascuno.

Lo sviluppo del modulo propone lo studio come *ali per volare, e* offre tantissime potenzialità di sviluppo, per cui ci limitiamo a documentarne alcune e suggerirne altre, solo per stimolare la creatività individuale. Qui il canovaccio del modulo

**LE MIE ALI**

* **1 Per una crescita sociale** *(lezioni in classe):* 
  + Sono a scuola: perché?
  + Titoli di studio: quelli che ho, quelli che posso conquistare
    - costruzione di un portfolio personale
    - Primi elementi per CV e bilancio competenze
  + La scuola per i figli - pratiche
  + CPIA e corsi professionali
* **2 Per una crescita culturale (***scelte diverse dei docenti, tutte attraverso**uscite e/o testimonial in classe;)*
  + Gli strumenti per imparare:
    - Libri :
      * bibliotechina di Insieme, libri bilingue
      * l’esperienza dei silent book
    - Internet:
      * Computer e cellulari
    - Cinema
      * Partecipazione al cineforum del GUS; guida alla partecipazione
    - Arte:
      * Immagini di arte come silent book; passeggiate didattiche SCM
    - Musica:
      * Amatissima dai corsisti, con ricche occasioni interculturali
* **Percorsi di cittadinanza attiva**:
  + **Mattinata in libreria**, organizzata in collaborazione con la libraia, per un’esperienza condivisa con i silent book
  + **Visita guidata alla biblioteca comunale**, esplorazione dello scaffale multiculturale
  + **Incontro con i docenti del CPIA,** per una presentazione delle offerte formative.

ESEMPI TRA I MATERIALI

1. **LIVELLO PREALFA**

**(“Sono a scuola: perché?)** La grafica delle schede facilita la lettoscrittura con piccole immagini abbinate alle parole nuove, e con l’uso dei colori.

1. **LIVELLO ALFA**
2. **LIVELLO PREA1 e A1**

L’input iniziale si è sviluppato nella costruzione del percorso “*Io sono / Io ero /Io sarò”*

IO STUDIO (*IO SARÒ*)

* **crescita individuale (le mie radici)**
  + la mia storia
  + i miei maestri (formazione pregressa, non solo scolastica; ottimo spunto per laboratori di autonarrazione)
* **crescita sociale: (le mie ali)**
  + sono a scuola (perché?...) titoli di studio (portfolio)
  + la scuola per i figli - pratiche
  + CPIA e corsi professionali
* **crescita culturale (uscite e testimonial)**
  + strumenti per imparare:
  + libri,
  + internet,
  + cinema,
  + arte,
  + musica,
  + USCITA : biblioteca, musei