

Scelte di metodo

Soggettività dell'immigrato

Prendere spunto dalla vita materiale e da esperienze quotidiane

Sollecitare l'espressione di sentimenti

Valorizzare la rielaborazione dell'identità personale e l'adattamento alla vita in Italia

Dialogo interculturale

Mettere in luce somiglianze e differenze nei comportamenti

Incoraggiare il confronto (noi-voi), negli stili di vita e modi di pensare

Illuminare diversità lessicali: lingua madre e italiano

Documenti essenziali per il cittadino

Spiegare: carta d'identità, permesso soggiorno, codice fiscale, tessera sanitaria o STP, iscrizione Centro per l'impiego, bancomat, Isee.

Indicare sportelli esperti e gratuiti per salute, lavoro, tutela legale

www.scuolemigranti.org/sportelli

Diritti e doveri del cittadino.

Richiamare alcuni principi nella [Costituzione italiana](#):

Uguaglianza uomo donna (art. 3 e articoli 29, 37, 48, 51).

Diritto a professare la propria fede (art. 19 e articoli 3 e 8).

Diritto d'asilo (art 10).

Diritto alla scuola (art. 34).

Doveri dei genitori (art. 30).

Cittadinanza attiva (art. 118).

Competenze digitali

Esercizi al cellulare: whatsapp, skype, youtube, calcolatrice, traduttore automatico.

Esercizi con google: es. cerco lavoro, orari mezzi pubblici, mappa stradale, iscrizione a scuola online, accesso alla piattaforma scolastica.

Sollecitare la protezione dei bambini nell'uso improprio del cellulare; come scaricare alcuni filtri

Didattica all'aperto

Visita a servizi pubblici, incontri con funzionari degli uffici

Visite a luoghi significativi nella storia e attualità

Azioni pratiche di cura di beni comuni, possibilmente insieme ad altre associazioni