

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI ALFABETIZZAZIONE

1 LETTURA STRUMENTALE

LIVELLO ALFABETIZZAZIONE	COMPETENZE NELLA LETTURA STRUMENTALE
ALFABETIZZAZIONE 1	E' in grado di riconoscere in una lista parole fra loro uguali; è in grado di scegliere alcune lettere corrispondenti al fonema ascoltato; è in grado di scegliere la parola letta dall'insegnante fra un gruppo di parole bisillabe piane (con sillaba iniziale c=v≠); è in grado di effettuare solo in alcuni casi la sintesi tra 2 fonemi (stampato maiuscolo; corpo non <14; interlinea non< 2; spazi tra parole non<2)
ALFABETIZZAZIONE 2	Sa leggere parole bisillabe piane (stampato maiuscolo, corpo non <14; interlinea non< 2; spazi tra parole non<2)
ALFABETIZZAZIONE 3	Sa leggere parole con tre sillabe e semplici frasi (stampato maiuscolo, max 15 parole, corpo non <14; interlinea non< 2; spazi tra parole non<2).
ALFABETIZZAZIONE 4	Sa leggere parole con 3 o 4 sillabe di media complessità (doppia o tripla consonante/ doppia o tripla vocale consecutive: ccv,cccv,cv,vvv,ecc) senza difficoltà ortografiche. Sa leggere un semplice testo (sia in stampato maiuscolo che minuscolo) di due frasi relativo ad un ambito quotidiano con una fluenza rallentata.
A1 QUADRO COMUNE EUROPEO	

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI ALFABETIZZAZIONE

2 SCRITTURA STRUMENTALE

LIVELLO ALFABETIZZAZIONE	COMPETENZE NELLA SCRITTURA STRUMENTALE
ALFABETIZZAZIONE 1	E' in grado di ricopiare in modo leggibile lettere e semplici parole. E' in grado di scegliere/scrivere alcune lettere corrispondenti al fonema ascoltato. E' in grado di scegliere/copiare la parola letta dall'insegnante fra un gruppo di parole (bisillabe piane)
ALFABETIZZAZIONE 2	Sa scrivere parole bisillabe piane
ALFABETIZZAZIONE 3	Sa scrivere (con errori che non compromettono il passaggio di significato) parole con tre sillabe e semplici frasi (dettate dall'insegnante)
ALFABETIZZAZIONE 4	Sa scrivere un messaggio per comunicare o ricordare un appuntamento o per trasmettere una semplice informazione (se pronunciato e dettato lentamente, senza digrammi)
A1 QUADRO COMUNE EUROPEO	

Per ogni livello di scrittura strumentale è sufficiente l'utilizzo esclusivo dello stampato maiuscolo (o di un unico carattere)