**Orientarsi nello spazio e nel tempo**

Relativa a: introduzione a percorso di visita

Da svolgersi: prima della visita

Modalità: singolarmente

Livello A1/A2

Materiale: cartina di Roma e cartoline dei monumenti di Roma

Finalità: fornire strumenti per orientarsi nello spazio (l’Italia, Roma, il mio luogo di residenza attuale, la Scuola di Italiano, il Quirinale) e nel tempo (storia, mitologia, aneddoti).

Orientarsi nello spazio:

Tracciare un triangolo ai cui vertici sono indicati: il luogo in cui vivo / la scuola di italiano /il Quirinale.

Chiedere agli studenti di integrare questi tre luoghi con altri luoghi che conoscono con l’ausilio della cartina di Roma e delle cartoline ponendo loro delle domande. (Ad es.: Dove è la scuola di italiano? Dove abiti? Dove è il Palazzo del Quirinale? Quali monumenti di Roma conosci?).

Ricostruire gli elementi fondamentali di Roma: il fiume, i sette colli, i monumenti.

Orientarsi nel tempo:

Raccontare la storia di Roma attraverso gli avvenimenti storici e le leggende.

(Ad es: Roma e la leggenda di Romolo e Remo. Roma diventa la capitale d’Italia).

N.B. Per quest’ultima attività non viene fornito materiale negli allegati.

**Approfondimento: scambio interculturale**

Ogni studente individua sull’atlante e/o su Google maps un palazzo o un monumento importante del proprio Paese.

Qual è un monumento importante del tuo Paese?

Qual è la capitale del tuo Paese?

L’Italia è un Repubblica democratica e il tuo paese?

Qual è la bandiera del tuo paese?