



Daniela Piccone_ tel 348 4117203_ email daniela.piccone@libero.it

PASSEGGIATA DIDATTICA I PALAZZI DEL POTERE

SCUOLA CASA AFRICA - 08/02/2020

Resoconto redatto da Daniela Piccone di Casa Africa per RETE SCUOLE MIGRANTI

Il gruppo: 7 studenti misti per provenienza, età, e livello linguistico

- Delfina – Perù (pre-alfa)
- Rayssa – Brasile (intermedia)
- Zitta – Costa d’Avorio (intermedio)
- Ismail – Algeria (principiante)
- Muomouni – Burkina Faso (intermedio)
- Soulama Luc - Burkina Faso (intermedio)
- Exucy - Congo (principiante)

4 volontari

- Daniela, Simona (senior)
- Lucrezia, Marco (junior)

Il programma: h 12,30-13,30 lezione di ripasso a Casa Africa, avendo già fatto 1 lezione preparatoria approfondita nei giorni precedenti (2 ore)

h 13,30-14,30 pranzo a base di pizza a Scuola (organizzato e offerto dai volontari)

h 14,30-16,40 passeggiata didattica

Il percorso: partenza da Casa Africa in via degli Artisti verso Palazzo Quirinale a piedi

- **Piazza Barberini, Piazza delle 4 Fontane, via del Quirinale**
breve sosta davanti alle fontane
- **1* tappa = Palazzo Quirinale; Fontana dei Dioscuri; Palazzo della Consulta**
sosta prolungata
- **Fontana di Trevi, Galleria Alberto Sordi**
breve sosta per info storico-artistiche
- **2* tappa = Palazzo Chigi**
sosta prolungata
- **3* tappa = Palazzo Montecitorio ; obelisco di Monte Citorio**
sosta prolungata
- **4* tappa = Palazzo Madama; piazza Navona**
sosta prolungata e conclusione al bar del Museo di Roma per caffè



Daniela Piccone_ tel 348 4117203_ email daniela.piccone@libero.it

L'esperienza:

La preparazione precedente all'uscita è stata laboriosa: abbiamo sviluppato i materiali presentatici al seminario di settembre adattandoli al nostro contesto specifico fra ottobre e novembre. Abbiamo preparato un bel tabellone che abbiamo esposto in classe per richiamare l'attenzione degli studenti (Il tabellone è tutt'ora esposto). Abbiamo cercato di semplificare al massimo i concetti preparando delle chart in ppt che abbiamo usato 'a pioggia intermittente' nelle nostre classi di livello intermedio e avanzato fino a dicembre. Non abbiamo raggiunto però molti studenti perché ci siamo limitate alle classi da noi condotte settimanalmente. Speravamo di fare la prima uscita prima delle feste natalizie, ma non è stato possibile perché il numero degli studenti iscritti era troppo basso ed anche il meteo non ci ha aiutato.

A gennaio abbiamo deciso di riprovare, questa volta con una nuova strategia: proporre le lezioni di preparazione in un arco temporale molto più ristretto rispetto alla data prevista d'uscita, e coinvolgere una base più ampia di studenti, considerato anche che c'era stato un certo ricambio degli studenti stessi. Abbiamo quindi deciso di fare delle mini-promozioni di 10 minuti per rilanciare la passeggiata intervenendo come 'ospiti' nelle lezioni di diversi altri volontari di Casa Africa e chiedendo l'iscrizione immediata agli interessati su una tabella che avevamo affisso sul tabellone (esposto in classe). In questo modo abbiamo effettivamente contattato più studenti, raccolto le prime iscrizioni, rimandando però la preparazione / il ripasso al giorno dell'uscita stessa.

Il giorno precedente l'uscita abbiamo creato una chat su Whatsapp con gli studenti che si erano iscritti per avere le loro conferme. Sulla carta avevamo 13 iscrizioni, di fatto sono venuti in 7. La chat ha funzionato molto bene, anche se non è stato facile gestirla.

L'uscita: pensiamo che il successo sia stato determinato dal buon mix di elementi proposti agli studenti per la giornata d'uscita:

- La parte educativa -l'imparare nuove cose in modo pratico e leggero
- La parte ludica - lo stare insieme, il mangiare insieme, il comunicare (foto, chiacchiere, ecc.), il godere della nostra città insieme

Il piccolo gruppo dei volontari è stato fondamentale perché ci siamo potuti alternare come 'voci' nella passeggiata (avevamo prestabilito chi avrebbe parlato nelle varie tappe), rendendo più vario e divertente il 'racconto'

Gli studenti sono stati molto attivi e partecipi, facendo domande e divertendosi molto anche a fare foto fra noi, mandando messaggi ad amici e parenti, persino facendo delle chiamate in diretta via whatsapp. L'atmosfera era per tutti rilassata e allegra, gli studenti erano entusiasti. Sembravamo proprio un gruppo di amici in visita a Roma. Tutti sono stati con tutti, in modo molto naturale, c'è stata molta positiva mescolanza (momenti di gruppo, momenti di coppia, momenti individuali).

Aneddoti, foto e video ce ne sono diversi, per ora però anche per non appesantire troppo il file, allego solo alcune foto a fine documento.



Daniela Piccone_ tel 348 4117203_ email daniela.piccone@libero.it

I materiali prodotti dal gruppo dei volontari di Casa Africa sul progetto:

A partire dal Dossier fornitoci in sede di formazione dal Csv abbiamo sviluppato:

- La lezione preparatoria all'uscita → chart in ppt + cards e fogli predisposti per la compilazione delle info su ciascun palazzo in classe
- Il tabellone affisso in classe per dare visibilità all'evento + il foglio di raccolta delle iscrizioni
- 2 chart con il programma della passeggiata per promuovere l'evento

I canali di comunicazione usati:

- Le lezioni in classe condotte dal gruppo dei volontari dedicati al progetto con gli studenti
- La circolazione delle info all'interno del Coordinamento di Casa Africa agli altri volontari
- La chat dedicata all'evento su whatsapp con gli iscritti sul foglio affisso insieme al tabellone

Riflessioni da condividere con ReteMigranti per il futuro: suggerirei un incontro di approfondimento al Csv con gli ideatori del progetto.

Daniela Piccone

Coordinatrice del gruppo passeggiate didattiche a Casa Africa

