

## La scrittura collaborativa nelle classi miste (PREA1-B1)

**29 novembre, ore 15 – 18 e 30 novembre, ore 9 – 13**

**Csv Lazio, via Liberiana 17 Roma**

### **Destinatari**

Il corso si rivolge a insegnanti di italiano L2, dedicati a migranti (Scuolemigranti e CPIA)

### **Sviluppo di competenze quali:**

- conoscere e capire il processo di scrittura in tutta la sua complessità, fasi e articolazioni;
- conoscere e capire la modalità della scrittura collaborativa
- adottare forme di collaborazione e produzione di scrittura di gruppo.

### **Contenuti del laboratorio**

I blocco: introduzione, lavoro di scrittura collaborativa, riflessione in gruppo, esperienze di scrittura collaborativa

II blocco: attività di progettazione

### **Formatori:**

Alessandro Borri (CPIA Montagna, Castel di Casio)

Florinda D'Amico (FOCUS – Casa dei Diritti Sociali, Roma)

### **Presentazione del tema**

La scrittura ha sempre ricevuto un'attenzione particolare nell'apprendimento di una lingua, anche se spesso è stata considerata come un'abilità da sviluppare soprattutto nelle fasi più mature. Negli ultimi tempi assistiamo invece ad un cambio di ottica, al passaggio cioè dall'imparare a scrivere (*learning to write*) a "scrivere per imparare" (*writing to learn*) (Manchòn, 2011; Wigglesworth e Storch, 2012).

La scrittura infatti non è più considerata come esito raggiungibile dopo l'acquisizione di solide basi, quanto come strumento per imparare la lingua fin dalle fasi iniziali di apprendimento.

L'atto dello scrivere è quindi da intendere come un complesso processo cognitivo, metacognitivo e linguistico. In questa prospettiva il percorso si propone di esaminare il discorso sulla scrittura anche alla luce dei nuovi descrittori del Companion Volume to the Common European Framework of Reference for Languages (2017), e di focalizzare l'attenzione verso la scrittura collaborativa (Scuola di Barbiana, 1996). Questa modalità offre la possibilità di affrontare il compito di produzione, anche in italiano L2, con una certa tranquillità grazie ad un lavoro in comune fatto dagli apprendenti.

La struttura del corso risponde a tali obiettivi, alternando momenti in presenza a momenti di laboratorio.

Viene rilasciato attestato di partecipazione.