**SECONDO MODULO: “*IO STUDIO*”**

(**Dominio personale; esperienza concreta e condivisa della scuola di Italiano**). Rispetto alla formazione civica, l’obiettivo del modulo è acquistare consapevolezza sul ruolo dello studio nello sviluppo della propria identità, e i mezzi per favorirlo.

Dai dibattiti con gli studenti è stata selezionata l’efficacia, per un testo input, di una frase del Dalai Lama: *“Dona a chi ami ali per volare, radici per tornare e motivi per rimanere”*. Il concetto di “radici” è ben radicato nelle singole storie individuali e nelle nostalgie di esuli; ma sono interessanti le riflessioni che si mettono in moto quando ci si impegna a capire quali ali permettono realmente la crescita di ciascuno.

Lo sviluppo del modulo propone lo studio come *ali per volare, e* offre tantissime potenzialità di sviluppo, per cui ci limitiamo a documentarne alcune e suggerirne altre, solo per stimolare la creatività individuale. Qui il canovaccio del modulo

**LE MIE ALI**

* **1 Per una crescita sociale** *(lezioni in classe):*
	+ Sono a scuola: perché?
	+ Titoli di studio: quelli che ho, quelli che posso conquistare
		- costruzione di un portfolio personale
		- Primi elementi per CV e bilancio competenze
	+ La scuola per i figli - pratiche
	+ CPIA e corsi professionali
* **2 Per una crescita culturale (***scelte diverse dei docenti, tutte attraverso**uscite e/o testimonial in classe;)*
	+ Gli strumenti per imparare:
		- Libri :
			* bibliotechina di Insieme, libri bilingue
			* l’esperienza dei silent book
		- Internet:
			* Computer e cellulari
		- Cinema
			* Partecipazione al cineforum del GUS; guida alla partecipazione
		- Arte:
			* Immagini di arte come silent book; passeggiate didattiche SCM
		- Musica:
			* Amatissima dai corsisti, con ricche occasioni interculturali
* **Percorsi di cittadinanza attiva**:
	+ **Mattinata in libreria**, organizzata in collaborazione con la libraia, per un’esperienza condivisa con i silent book
	+ **Visita guidata alla biblioteca comunale**, esplorazione dello scaffale multiculturale
	+ **Incontro con i docenti del CPIA,** per una presentazione delle offerte formative.

ESEMPI TRA I MATERIALI

1. **LIVELLO PREALFA**

**(“Sono a scuola: perché?)** La grafica delle schede facilita la lettoscrittura con piccole immagini abbinate alle parole nuove, e con l’uso dei colori.

1. **LIVELLO ALFA**
2. **LIVELLO PREA1 e A1**

L’input iniziale si è sviluppato nella costruzione del percorso “*Io sono / Io ero /Io sarò”*

IO STUDIO (*IO SARÒ*)

* **crescita individuale (le mie radici)**
	+ la mia storia
	+ i miei maestri (formazione pregressa, non solo scolastica; ottimo spunto per laboratori di autonarrazione)
* **crescita sociale: (le mie ali)**
	+ sono a scuola (perché?...) titoli di studio (portfolio)
	+ la scuola per i figli - pratiche
	+ CPIA e corsi professionali
* **crescita culturale (uscite e testimonial)**
	+ strumenti per imparare:
	+ libri,
	+ internet,
	+ cinema,
	+ arte,
	+ musica,
	+ USCITA : biblioteca, musei