**TERZO MODULO: “*IO ABITO*”**

(**Dominio personale; esperienza individuale concreta**). Rispetto alla formazione civica, l’obiettivo è orientare ad una buona convivenza in Italia in primis i giovani single, ma anche le famiglie neoarrivate, cominciando da una corretta **gestione della casa.**

Lavorando con i richiedenti asilo avevamo già constatato l’opportunità di educare alla raccolta differenziata dei rifiuti (che per altro si presta a un bell’arricchimento lessicale per i primissimi livelli, facilitato dalle azioni concrete: sia nelle giornate all’aperto sia nelle ricostruzioni scolastiche) ma anche alle conoscenze essenziali di igiene e sicurezza.

Queste ultime non vanno mai date per scontate: la loro mancanza può essere fatta risalire a differenze culturali, o ad abitudini legate a contesti geografici e abitativi diversi, o semplicemente a povertà economica e culturale; ma troppo spesso è causa di conflitti, dissapori, disagi.

Altri temi importanti nel modulo sono risultati:

* la costruzione e gestione di un bilancio familiare: input l’emergere nel dibattito dell’assoluta inconsapevolezza delle spese necessarie in una giovane mamma ex richiedente asilo che aspirava all’indipendenza;
* il contratto di affitto: esempi, lessico, problemi; a chi rivolgersi per aiuto: lo Sportello stranieri; il Sindacato visite guidate reali o virtuali
* regole e comportamenti adeguati per un buon rapporto di vicinato (condominio)

ESEMPI TRA I MATERIALI GIÀ PRONTI

1. **LIVELLI PREALFA E ALFA**

Belle le giornate formative all’aperto, con attività pratiche, role-play, gare giocose, comandi TPR,

* “*La raccolta differenziata dei rifiuti*”
* *“La mia casa pulita”*
* *“Facciamo l’orto”*

(In tempi di Covid potrebbero essere sostituite con giochi interattivi: ci sembra essenziale per l’efficacia in questi livelli il massimo coinvolgimento fisico individuale diretto; solo in un secondo momento esercizi di lettoscrittura adeguati testeranno e ottimizzeranno l’apprendimento.

1. **LIVELLI PREA1 e A1**

Buon input iniziale può essere qualunque volantino comunale sulla raccolta dei rifiuti, e/o immagini di detersivi diversi e specifici : dalla discussione in classe è facile individuare il livello dei relativi bisogni, e articolare di conseguenza il modulo con letture, esercizi, dibattito sulle tematiche ambientali, confronti interculturali.