

## FORMAZIONE ON-LINE PER INSEGNANTI DI ITALIANO L2/LS - AUTUNNO 2021

Ripartiamo a ottobre con la nostra **formazione on-line per insegnanti di Italiano L2/LS** in sessioni offerte sulla **piattaforma ZOOM**.

Questo autunno proponiamo due offerte:

1. **Moduli di quattro ore** ciascuno offerti il **sabato mattina**;
2. **Laboratori di due ore** ciascuno offerti il **giovedì sera**.

### 1. MODULI DI QUATTRO ORE

**Quattro moduli sulle abilità fondamentale**, offerti ogni due settimane il **sabato mattina**. Ogni modulo è riservato a un **massimo di 16 partecipanti** ed è composto da **due sessioni**:

- un **seminario** di due ore, in cui si riflette su esempi di pratica didattica e si delineano obiettivi, strumenti e metodologie che sostengono le attività in classe;
- un **laboratorio** sempre di due ore dedicato a un confronto più diretto e attivo con la pratica, attraverso attività di pianificazione e costruzione di attività e simulazioni di pratica

**Ogni modulo è indipendente** e tutti i moduli saranno riproposti ciclicamente: non sarà necessario quindi partecipare a tutti, ci si potrà iscrivere anche a singoli moduli.

**Quota di partecipazione: 4 moduli (16 ore): 65€ / modulo singolo (4 ore): 20€ (prezzo speciale riservato ai volontari che insegnano nei centri delle Rete Scuolemigranti)**

Iscrizione: <https://forms.gle/RrNL2i5wFajkfbUA>

### CALENDARIO DEI MODULI:

**SABATO 16 OTTOBRE: 9:00-11:00 SEMINARIO,  
11:15-13:15 LABORATORIO (ORA ITALIANA)**

**ASCOLTARE** - La prima delle quattro abilità linguistiche fondamentali: **come si sviluppa** la capacità di comprendere quello che all'inizio sembra un magma informe di suoni? E **come opera un insegnante** per facilitare questo processo? Lavoreremo insieme per identificare **pratiche e attività** mirate a raggiungere questo obiettivo.

**Formatore:** Filippo Graziani

**SABATO 30 OTTOBRE: 9:00-11:00 SEMINARIO,  
11:15-13:15 LABORATORIO (ORA ITALIANA)**

**LEGGERE** - In questo secondo incontro ci occupiamo di sviluppare l'altra abilità fondamentale di comprensione: **leggere. Che cosa fa il cervello** quando si trova davanti a un testo scritto in una lingua che non si conosce o si conosce poco? Come insegnanti, quando chiediamo agli studenti di leggere, **che obiettivi ci poniamo?** Risponderemo a queste domande confrontandoci con **intenzioni e procedure** delle **attività di lettura** che proponiamo agli studenti.

**Formatore:** Filippo Graziani

**SABATO 13 NOVEMBRE: 9:00-11:00 SEMINARIO,  
11:15-13:15 LABORATORIO (ORA ITALIANA)**

**PARLARE** - Non si conosce una lingua se non si è in grado di **interagire** usandola. Sembra una banalità, eppure molti corsi di lingua finiscono per trascurare proprio l'abilità senza la quale nessuna interazione reale è possibile: **parlare**. Perché è così difficile dare il giusto spazio a questa abilità in classe? Che **strumenti** dobbiamo fornire agli studenti per permettergli di **esprimersi** naturalmente **in un'altra lingua**? Affronteremo queste questioni mettendoci alla prova con le **attività più efficaci** per rendere gli studenti più **attivi e autonomi nell'uso reale della lingua**.

**Formatore:** Filippo Graziani

**SABATO 27 NOVEMBRE: 9:00-11:00 SEMINARIO,  
11:15-13:15 LABORATORIO (ORA ITALIANA)**

**SCRIVERE** -Scrivere significa comunicare, non eseguire un compito. Come possono gli studenti **imparare a scrivere per comunicare?** Come possiamo **facilitare lo sviluppo di questa abilità** in classe? E come far diventare i **testi scritti** dagli studenti **un'occasione di apprendimento?**

**Formatore:** Filippo Graziani

### **Modalità di pagamento:**

Con bonifico bancario a ITALIAIDEA SRL

IBAN: IT74H0306905257100000001817

BIC BCITITMM

CORSO VITTORIO EMANUELE II 25/27 -FILIALE 78081 ROMA EMANUELE II

Causale: FORM. L2 – Autunno 2021

**Per informazioni:** Tel. 06.69941314 – Email: [information@italiaidea.com](mailto:information@italiaidea.com)

## 2. LABORATORI DI DUE ORE

Sei **laboratori di due ore**, offerti ogni due settimane il **giovedì sera dalle 18:00 alle 20:00**, sempre riservati a un **massimo di 16 partecipanti**, per familiarizzarsi con differenti aspetti alla base dell'insegnamento delle lingue

Ogni laboratorio è **indipendente** e tutti i laboratori saranno riproposti ciclicamente: non sarà necessario quindi partecipare a tutti, ci si potrà iscrivere anche a singoli laboratori.

**Quota di partecipazione: 6 laboratori (12 ore): 50€ / laboratorio singolo (2 ore): 10€ (prezzo speciale riservato ai volontari che insegnano nei centri delle Rete Scuolemigranti)**

Iscrizione: <https://forms.gle/8qMmcSRenVDbeVPL6>

### CALENDARIO DEI LABORATORI:

#### GIOVEDÌ 7 OTTOBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

**(Ri)PARTIAMO DAL LESSICO** - L'acquisizione di nuovo lessico costituisce le **fondamenta di tutto il processo di apprendimento** di una lingua straniera. In questo laboratorio lavoreremo sulla **progettazione e la gestione di attività** che riteniamo possano permettere agli studenti di usare il lessico e inglobarlo nella propria interlingua.

**Formatore:** Paolo Bultrini

#### GIOVEDÌ 21 OTTOBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

**LAVORARE SULLA GRAMMATICA** - In questo incontro lavoreremo su **attività e pratiche** che permettono di far **lavorare** gli studenti **sulla grammatica** in modo **dinamico e coinvolgente**, esplorando i testi che hanno letto e ascoltato in altre lezioni, osservando **l'uso delle forme e delle strutture** grammaticali in contesto e **sperimentandone il funzionamento** in modo concreto.

**Formatore:** Filippo Graziani

#### GIOVEDÌ 4 NOVEMBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

**INSEGNARE L2 ON-LINE: USARE MATERIALI AUDIO-VISIVI E TESTI SCRITTI** - Quali sono le caratteristiche di un lavoro di **comprensione dei testi nella lezione on-line** rispetto a quella in presenza? Come possiamo sfruttare al meglio **le risorse tecnologiche** a nostra disposizione per progettare **attività di comprensione on-line** efficaci e coinvolgenti? Rifletteremo sull'uso dei testi nell'insegnamento a distanza, confrontandoci con **aspetti pratici** legati all'**uso degli strumenti** offerti da varie piattaforme, alla **gestione dei tempi** e al **coordinamento dell'interazione** nella classe virtuale.

**Formatore:** Filippo Graziani

#### GIOVEDÌ 18 NOVEMBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

##### **INSEGNARE L2 ON-LINE: LA PRODUZIONE ORALE E**

**SCRITTA** - L'ambiente on-line richiede un approccio profondamente diverso alla **programmazione e gestione di attività di produzione e interazione, sia orale che scritta**. In questo laboratorio lavoreremo su **obiettivi e modalità di gestione** di queste attività, sviluppando **competenze** che ci consentono di sfruttare le **risorse offerte dal mezzo tecnologico**.

**Formatore:** Paolo Bultrini

#### GIOVEDÌ 2 DICEMBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

##### **CORREGGERE O NON CORREGGERE? - È utile e**

opportuno **correggere gli studenti** mentre parlano? E se lo è, quando lo facciamo e **quali errori scegliamo di correggere?** Come possiamo **portare gli studenti a revisionare** qualcosa che hanno detto **senza frustrarli e scoraggiarli?**

Rifletteremo su queste spinose questioni

**sperimentando tecniche e procedure** mirate alla **revisione della produzione orale e scritta** degli studenti.

**Formatore:** Filippo Graziani

#### GIOVEDÌ 16 DICEMBRE, 18:00-20:00 (ORA ITALIANA)

##### **SI GIOCA PER GIOCARE? INTRODUZIONE ALLA**

**GLOTTODIDATTICA LUDICA** - Si inaugura questo nuovo ciclo di incontri con un laboratorio dedicato ai **principi della glottodidattica ludica** e alla loro applicazione nella **progettazione e gestioni di giochi didattici** da usare nella pratica didattica

**Formatore:** Valentina Mariani

### Modalità di pagamento:

Con bonifico bancario a ITALIAIDEA SRL

IBAN: IT74H0306905257100000001817

BIC BCITITMM

CORSO VITTORIO EMANUELE II 25/27 -FILIALE 78081 ROMA EMANUELE II

Causale: FORM. L2 – Autunno 2021

**Per informazioni:** Tel. 06.69941314 – Email: [information@italiaidea.com](mailto:information@italiaidea.com)