

Passeggiata didattica ai Palazzi del Potere, Casa Africa

DOVE: Centro storico da via degli Artisti (sede della scuola) verso il Quirinale fino a Palazzo Madama

QUANDO: 8 febbraio 2020

DURATA: dalle ore 12,30 alle 17

CHI: 4 insegnanti volontari senior e 2 volontari giovani con 7 allievi (4 della stessa classe), multilivello: 1 prealfa, 4 intermedio e 2 principianti; prevalenza di persone tra i 18 e i 30 anni, 1 persona di 58 anni, un minore. Prevalenza uomini. Nazionalità: Costa d'avorio, Algeria, Burkina Faso, Congo. 2 donne Perù e Brasile

PERCHÉ:

- Storia e arte
- Educazione civica
- Attività ricreativa
- Apprendimento linguistico
- Cementare le relazioni degli allievi tra di loro e con gli insegnanti

COME

Preparazione in classe:

2 mesi e mezzo

Un mese di studio dei volontari interessati per rielaborare i materiali, forniti dalla Rete, prima di utilizzarli in classe.

Proposta tra dicembre e gennaio agli allievi, che nella organizzazione della scuola non formano mai un gruppo fisso.

Per l'ambiente principale della Scuola, dove si registrano tutti gli allievi ogni volta prima di entrare in classe, gli insegnanti hanno elaborato un cartellone con la mappa del centro storico di Roma, sulla quale era evidenziato con il pennarello rosso il percorso della passeggiata ed erano affisse le foto dei palazzi; a fianco del cartellone è stato creato ed esposto un foglio con il titolo della passeggiata+ foto dei palazzi su cui gli allievi potevano iscriversi con il loro nome e il numero di telefono.

Sulla carta dovevano essere 13 gli allievi interessati, alla fine sono risultati 7.

Almeno una lezione approfondita con la ripresa dei materiali della rete e loro semplificazione, sia a livello di concetti che di vocabolario, in particolare per gli allievi con il livello basso di conoscenza dell'italiano e/o livello basso di scolarizzazione

Elaborazione e presentazione di un power point chiamato "Lezione pre uscita". Tutto il documento è stato fatto cercando di coniugare l'aspetto didattico con

quello ludico dell'esperienza che si proponeva. La prima slide, intitolata "Una passeggiata al centro di Roma" voleva essere molto attrattiva e visiva. Il power point nel suo insieme era formato di 15 slide con schemi semplificati. Tuttavia, le chart non necessariamente venivano usate tutte, adattando la presentazione al contesto classe, sempre molto 'fluida' in cui si lavorava. E' stata necessaria un'ulteriore 'riduzione' dei concetti e degli schemi, sempre in direzione della semplificazione e della visualizzazione (uso di immagini chiave, di grassetto nei testi).

Testato sugli alunni con maggiore conoscenza dell'italiano con feedback fruttuoso e conferma della bontà della parte comparativa sulle diverse forme di stato e governo presenti nei loro paesi.

Esercitazioni degli allievi in coppie: su un foglio costruivano un collage sulla base di un set di immagini e cartellini con parole chiave, tra cui scegliere quelle relative ad ogni singolo palazzo. Questo lavoro 'paritetico' fra allievi (ancor meglio quando uno di allievo di livello linguistico + alto ed uno di livello + basso) ha avuto una fruttuosa ricaduta sul gruppo classe

Assegnazione dell'illustrazione dei palazzi ai singoli insegnanti

Creazione di una chat su Whatsapp fra gli insegnanti e gli allievi iscritti alla passeggiata, una settimana prima dell'uscita

Fatta 'pubblicità' di persona, entrando nelle classi degli altri volontari della Scuola per 10 minuti, presentando la passeggiata e lasciando 2 chart agli allievi, la settimana prima della passeggiata

Modalità dell'esperienza:

ore 12, 30: Un'ora di lezione di preparazione in classe per permettere di lavorare con i materiali anche a chi non aveva partecipato alle lezioni, approfondimento e aiuto reciproco tra allievi

Pranzo nella sede della scuola con la pizza offerta dagli insegnanti

Uscita alle ore 14, 30

Percorso: piazza Barberini, via Quattro fontane, piazza del Quirinale, Fontana di Trevi, Galleria Sordi, Palazzo Chigi, Palazzo di Moncitorio, Obelisco, Palazzo Madama, piazza Navona.

Riconoscimento da parte degli allievi dei vari palazzi, approfondimento storico artistico e della funzione specifica dei palazzi da parte degli insegnanti senior che interagivano e si alternavano con i gruppetti che spontaneamente si formavano.

Gli insegnanti più giovani integravano le spiegazioni con osservazioni personali e aneddoti.

Offerta di un caffè da parte degli insegnanti in un bar di Piazza Navona

Verifica in classe:

Non è stata fatta, anche a causa dello scoppio della pandemia che ha complicato le frequenze alla Scuola

La chat su Whatsapp 'Passeggiata palazzi del potere' ha però permesso ad alcuni partecipanti di rimanere in contatto tra loro e con gli insegnanti per scambiarsi opinioni sull'esperienza.

PUNTI DI FORZA:

L'approccio pedagogico che ha cercato di tenere equilibrati gli aspetti didattici e quelli ludico-relazionali.

La vicinanza ai luoghi della passeggiata.

Il coinvolgimento degli insegnanti sia nella fase di studio sia nella preparazione.

Il coinvolgimento degli allievi, molto eterogenei tra loro, la loro collaborazione con gli insegnanti ma soprattutto tra loro.

PUNTI DI DEBOLEZZA:

La caratteristica 'fluidità' della composizione delle classi della Scuola. I gruppi classe non sono fissi.

Non è stato possibile raggiungere e coinvolgere tutti gli alunni della scuola. Intensa laboriosità per raggiungere gli obiettivi solo con sette persone.

Il pensare di poter esaurire un tema così complesso in un tempo limitato.

Non avere potuto fare una verifica post esperienza in classe.