

Lingua e lavoro, oltre il lessico
Mercoledì 23 marzo 2022, ore 14:00 – 18:00
CSV - Via Liberiana 17 Roma

Seminario dedicato al tema dell'italiano lingua seconda orientato a sostenere lo sviluppo delle competenze linguistiche per il Lavoro di immigrati adulti.

L'incontro, rivolto a docenti e insegnanti volontari, si articolerà in tre momenti:

14:00 – Accoglienza

14:15/14:25 – Condivisione dell'esperienza del Progetto “ALI 2.0 l'Alfabeto per il Lavoro e l'Inclusione”, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020, realizzato da un partenariato avente come capofila FOCUS-Casa dei Diritti Sociali e come partner Arci Roma, Arci Solidarietà Onlus, Associazione Centro Astalli ODV, Cooperativa Roma Solidarietà, CEMEA del Mezzogiorno e Itinere Società Cooperativa Sociale. Il progetto, iniziato il 15 maggio 2019 e terminato il 15 novembre 2021, ha avuto come obiettivo quello di promuovere la formazione civico-linguistica dei cittadini dei Paesi terzi vulnerabili quale fondamentale strumento per la loro inclusione sociale.

Amalia Romano, Focus Casa dei Diritti Sociali

14:25/15:25 - Presentazione dei risultati del Progetto e confronto tra i partecipanti

- L'importanza di trattare le tematiche del Lavoro già dai primi livelli di competenze linguistiche L2: Testimonianza di operatrici e operatori dello Sportello orientamento lavoro.

Cecilia De Chiara, Centro Astalli ODV

Dario Mencarelli, Cooperativa Roma Solidarietà

- Riflessioni, ricadute, nuove esperienze delle/dei partecipanti al percorso formativo previsto dal progetto stesso.

- Presentazione del materiale didattico pubblicato, una raccolta di contributi incentrati sugli scenari del lavoro nati dal confronto, esperienza e sperimentazione delle/dei docenti.

Florinda D'Amico, Focus Casa dei Diritti Sociali

Pausa 10 minuti

15:35/17:35 - Laboratorio

Un'occasione per approfondire ed ampliare insieme alcuni dei materiali didattici pubblicati relativi ai temi del Lavoro, della Salute e Sicurezza. Percorsi didattici che hanno condotto insegnanti e apprendenti non solo a sviluppare competenze linguistiche necessarie per il lavoro, ma anche a mettere in moto un processo di consapevolezza e incontro con i propri diritti e responsabilità.

Cristina Brugnano, Cemea del Mezzogiorno

Florinda D'Amico, Focus-Casa dei Diritti Sociali di Roma

Claudio Tosi, Cemea del Mezzogiorno

17:35/18:00 Conclusioni

Si raccomanda di prendere visione del materiale didattico pubblicato al link

[ALI 2.0 - L'Alfabeto per il Lavoro e l'Inclusione - CDS - Casa dei Diritti Sociali](#)