

Presentazione (prova orale introduttiva)

Chiedere all'alunna/o di presentarsi a voce: iniziare chiedendo loro il nome e poi lasciarli liberi di dire ciò che vogliono per presentarsi.

Nel caso non lo dicano loro, chiedere l'età, la classe frequentata, il luogo di nascita, da quanto tempo sono in Italia, il luogo di provenienza (solo se non sono in Italia dalla nascita), la/e lingua/e parlata/e, il domicilio, quanti anni di scuola hanno frequentato in Italia, quanti anni di scuola hanno frequentato nel loro Paese, materie preferite, interessi.

Successivamente, quando verranno fatte le prove scritte (vedi dopo) fare loro compilare anche il foglio di presentazione.

La presentazione orale serve ad individuare il livello delle prove da somministrare. Per ogni tipo di prova sono infatti previsti due livelli, uno più facile (A) e uno più difficile (B).

Comprensione orale

(in funzione del livello dell'alunno scegliere l'attività A. o B.).

PRIMA PROVA - Attività A

- L'insegnante legge lentamente 2 volte ciascuna situazione e segna con le crocette le risposte dell'alunno (non mostrare il foglio, ma annotare le sue risposte)
- L'alunno ascolta e identifica il luogo dove si svolgono i fatti

SITUAZIONE (l'insegnante legge)	DOVE SUCCEDDE? (l'insegnante prende nota delle risposte)
I passeggeri sono pregati di allacciare le cinture	<ul style="list-style-type: none">• in aereo• in treno• in autobus
Vorrei un panino col prosciutto, patatine e una coca piccola	<ul style="list-style-type: none">• al bar• al supermercato• dal tabaccaio
Ti faccio vedere quelle blu in vetrina, che numero porti?	<ul style="list-style-type: none">• in un negozio di giocattoli• in un negozio di mobili• in un negozio di scarpe
Hai portato il quaderno con i compiti?	<ul style="list-style-type: none">• in casa• per strada• in classe

PRIMA PROVA - Attività B

- L'insegnante legge lentamente 2 volte il testo (non mostrarlo all'alunno)
- L'alunno compila la tabella

TESTO:

Si comunica che la scuola organizza una gita scolastica a Bologna per il giorno 15 aprile. Il viaggio sarà effettuato in treno, la partenza è prevista per le ore 7.00 con appuntamento davanti alla stazione.

Si ritorna in serata alle ore 21.30.

Il costo totale della gita è 25 euro e comprende il viaggio, la visita al museo e il pranzo al sacco

(stampare e consegnare all'alunno)

La gita scolastica

DATA DELLA GITA	_____
CITTÀ	_____
MEZZO DI TRASPORTO	_____
ORARIO DI PARTENZA	_____
ORARIO DI RITORNO	_____
COSTO DELLA GITA	_____

Comprensione scritta

SECONDA PROVA - Attività A

Completa il testo con le parole che seguono: POSTO, VIAGGIO, CLASSE, ACQUA, ZAINO, COMPAGNI, AUTOBUS, DENTRO, MERENDA

Stefania e Marco vanno in gita con la loro _____

La mamma prepara per loro la _____. I ragazzi preparano il loro _____ e mettono _____ anche una bottiglia di _____.

Marco, Stefania e i loro _____ salgono sull' _____

Durante il _____ la maestra descrive il _____ dove stanno andando.

(stampare e consegnare all'alunno)

SECONDA PROVA - Attività B

Leggi l'e-mail e poi rispondi alle domande

Ciao Marco, oggi non sono venuto a scuola perché non stavo bene. Ho un forte mal di gola e anche un po' di mal di testa. Sono andato dal dottore e mi ha dato uno sciroppo e delle caramelle per la gola.

Volevo sapere che cosa avete fatto a scuola oggi e quali sono i compiti di matematica per venerdì. Per favore chiamami a casa dopo le cinque perché prima voglio dormire un po'. Grazie. Ciao. Antonio

- Antonio scrive un messaggio e-mail a Marco
- Oggi Antonio non è andato a scuola
- Marco è andato dal dottore

- Antonio ha mal di pancia
- Il venerdì c'è la lezione di matematica
- Marco vuole dormire.
- Marco deve telefonare a Antonio.

(stampare e consegnare all'alunno)

1. Conoscenza strutture della comunicazione (proporre le seguenti prove solo se l'alunno al **livello A1 o superiore**)

A. Completa coniugando i verbi tra parentesi

Mia zia cucina (cucinare) malissimo. Ieri sera non abbiamo mangiato nulla di quello che ha preparato.

Non _____(capire) quello che mi chiedi, e quindi non _____ (potere) risponderti.

Ho tanto sonno perché stanotte non _____ (dormire).

Ho visto che Maria giocava in giardino e _____(scendere) a giocare con lei.

Oggi al mare ho fatto il bagno anche se _____ (fare) freddo

Ho buttato la penna perché non _____ (funzionare) più

Oggi Ken non ha giocato fuori perché _____ (piovere)

B. Completa inserendo la preposizione semplice o articolata corretta

Gabriella va (1) scuola (2) centro.

Per essere (3) classe (4) otto e mezza deve uscire di casa

(5) sette e mezzo. I genitori l'accompagnano (6) la macchina

fino (7) stazione (8) metropolitana più vicina (9) casa

e prende la linea A. Di solito scende (10) Piazzale Flaminio e sale

(11) tram 2. Qualche volta non prende il tram e va a scuola (12) piedi.

TERZA PROVA - Attività B

Guarda quest'immagine e descrivi cosa c'è nella biblioteca scolastica, prima oralmente e poi in forma scritta (*stampare e consegnare all'alunno*).



Cosa ti piace di più in questa immagine? Spiega perché.
