Titolo incontro	**Il ruolo dell'*expectancy grammar* nelle attività di comprensione scritta**
Data, luogo e orario	**23 febbraio 2027, presso CSV Lazio in Via Liberiana, 17 Roma** **Dalle 14:00 alle 18:00**
Destinatari/e	**Insegnanti di Italiano a stranieri sia free lance sia impegnati in Associazioni, Strutture e Scuole**
Formatrice	**Angela Costantini**
Associazione	**Semi di Pace - Tarquinia https://www.semidipace.it/**

Presentazione (*obiettivi, contenuti, conoscenze e competenze per i partecipanti*):

Riflettere sugli scopi, i meccanismi e i diversi livelli della comprensione della lingua scritta.
Evidenziare le caratteristiche della lingua scritta *vs* la lingua orale.
Essere in grado di guidare gli apprendenti verso la comprensione di testi iconici e scritti, didattizzati e/o autentici, facendo leva sulle loro motivazioni, sulle conoscenze acquisite tramite l'esperienza (enciclopedica del mondo), sulle competenze linguistiche pregresse, sulle capacità di riconoscere analogie, formulare ipotesi e anticipazioni dei contenuti.
Reperire materiali utili sul web e sui social.

Opportunità di approfondimento

- **Paolo E. Balboni, *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e classiche*, Torino, Utet Università, 2019 (seconda ristampa)**
- **https://italianoperstranieri.loescher.it**
- **Elvira Federici, Giulio Libera, Radiana Nigro, Enzo Palmisciano, Marisa Scognamiglio, *Il Manuale di LETTURA, Guida per l'insegnante*, Milano, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, 1984 Un testo ormai introvabile o quasi; per chi fosse interessato, si può programmare un workshop ad hoc.**

- Le iscrizioni saranno aperte in prossimità dell'avvio della sessione formativa.
- Verrà rilasciato un attestato di partecipazione, su richiesta via mail info@scuolemigranti.org

Programma

A inizio incontro	Presentazione dell'Associazione che ha proposto l'incontro di formazione: **Semi di Pace**, associazione umanitaria del terzo settore con sede a Tarquinia. Introduzione all'incontro. Attività di presentazione e conoscenza dei partecipanti.
Svolgimento	L'incontro si articolerà in quattro momenti. Brainstorming, in plenaria: • La comprensione scritta Input teorico, in plenaria: a) Le caratteristiche dello scritto *vs* l'oralità b) Come affrontare il testo, solo iconico, scritto, misto (attività di osservazione dell'*immagine* del testo, pre-lettura e sviluppo della "grammatica dell'anticipazione", la formulazione di ipotesi sul contenuto del testo, le parole-chiave, la ricerca di informazioni come guida per la comprensione, ...) c) Focus su alcuni descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento relativi alla ricezione scritta. d) Presentazione di un esempio di attività di lettura e delle relative strategie per facilitarne la comprensione. Costruzione di un percorso didattico, lavoro in piccoli gruppi: • Partendo dai materiali iconici e scritti, *realia*, reperibili sui social o presenti sul sito della Loescher, indicare il livello dei destinatari e costruire delle adeguate attività di comprensione. Condivisione dei risultati, discussione e commenti, in plenaria.
A fine incontro	Valutazione finale e suggerimenti per eventuali approfondimenti o sperimentazioni.