Titolo	**Preparare una Unità di Lavoro: alcune tecniche per le diverse fasi di una lezione ITAL2 - area minori**
Data, luogo e orario	**Presso CSV LAZIO Via Liberiana, 17 Roma** **30 novembre 2026, ore 9.30 - 18.00**
Destinatari/e	**Volontarie e volontari insegnanti di Italiano L2 ad adolescenti e bambini.** **Utile anche per altri insegnanti di ITAL2**
Formatrici	**Flaminia Bizzarri e Simona Mosetti**
Associazione *(link al sito)*	Casa dei Diritti Sociali **OdV**

Presentazione (*obiettivi, contenuti, conoscenze e competenze per i partecipanti*):

Al termine del laboratorio i partecipanti avranno sperimentato la costruzione pratica di una lezione di ITAL2 attraverso le fasi previste nell'Unità di Lavoro (UdL), così come definite da P. Diadori: la Fase introduttiva o motivazionale, la fase di svolgimento durante la quale si analizza l'oggetto dell'UdL inizialmente nella sua globalità, quindi attraverso attività di analisi, sintesi e controllo; e infine la fase conclusiva di accertamento della effettiva acquisizione dei contenuti linguistici, pragmatico-funzionali e culturali oggetto dell'UdL.

Per ciascuna fase verranno utilizzate alcune tecniche, tra quelle maggiormente usate, prediligendo un approccio comunicativo orientato ai minori, ma applicabile anche in altri contesti.

Il laboratorio dura circa h. 6.30 con una pausa pranzo a carico dei partecipanti

Opportunità di approfondimento

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018,

- Il seminario è gratuito, previa iscrizione su link modulo di iscrizione
  (qualora non si potesse intervenire, si chiede cortesemente di avvisare info@scuolemigranti.org in modo da permettere l'inserimento dei partecipanti in lista di attesa)
- Al termine di ogni incontro verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Programma

Introduzione	Presentazione di chi è e cosa fa Casa dei Diritti Sociali Introduzione all'incontro Attività di presentazione e conoscenza dei partecipanti
Prima parte	**Programmazione e progettazione** • Le fasi della progettazione e dell'unità di lavoro. • I diversi modelli operativi **Divisione in gruppi : costruzione delle attività di una unità di lavoro** • per ciascuna fase verranno introdotte le tecniche didattiche specifiche e seguirà un'attività di gruppo per sperimentarne l'applicazione • Feedback in plenaria • "Pillola informativa" sui processi cerebrali dell'apprendimento (lateralizzazione, bimodalità, direzionalità)
Pausa pranzo	**13.15 – 14.15**
Seconda parte	**Ripresa dei lavori:** • Attività dinamizzante • "Pillola informativa" sulle ipotesi di Krashen per l'apprendimento di una lingua straniera **In gruppo: ripresa costruzione delle attività dell'unità di lavoro** • Per ciascuna fase verranno introdotte le tecniche didattiche specifiche e seguirà un'attività di gruppo per sperimentarne l'applicazione • Feedback in plenaria • "Pillola informativa" su neuroscienze e apprendimento linguistico **Consigli operativi per bambini e adolescenti** **In gruppo:** analisi di alcuni manuali, riconoscimento fasi e tecniche in plenaria: feedback
Conclusione	Ripresa del programma della giornata, commenti, chiarimenti Valutazione del corso Saluti